

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

РАССЛЕДОВАНИЕ ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование безопасности в сфере
государственного управления»
(с дополнительной квалификацией в сфере государственного и муниципального управления)

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Расследование должностных преступлений

Рабочая программа дисциплины

Составители:

кандидат юридических наук, доцент,

зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ

И.Н. Крапчатова

кандидат юридических наук, доцент,

доцент кафедры уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ

Е.А. Редькина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса

№ «9» от 28.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Образовательные технологии.....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
6.1. Список источников и литературы	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,.....	21
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	24
9. Методические материалы	26
9.1. Планы семинарских занятий.....	26
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	31

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, связанных с теоретическими и практическими положениями в сфере организации расследования должностных преступлений и выработка умений и навыков применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить студентов основам следственно-криминалистического мышления;
- дать представление об общих закономерностях организации и тактики раскрытия должностных преступлений;
- раскрыть особенности организации, методики и тактики расследования должностных преступлений;
- сформировать у студентов первоначальные навыки осуществления практических действий при расследовании должностных преступлений;
- научить студентов качественно составлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, оформлять материалы уголовного дела.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-2.1. Знает особенности составления юридических документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> требования к форме и содержанию процессуальных документов на различных этапах расследования должностных преступлений; <i>Уметь:</i> анализировать особенности отражения криминалистически значимой информации в заключениях эксперта и специалиста по должностным преступлениям;
	ПК-2.2. Способен проводить аналитическую работу, систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<i>Знать:</i> специфику и особенности оформления материалов уголовного дела в соответствии с требованиями УПК РФ; <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы в процессе расследования должностных преступлений; <i>Владеть:</i> навыками оформления процессуальных документов при

		расследовании должностных преступлений;
ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1. Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<p><i>Знать</i>: понятие и общие положения криминалистической методики расследования должностных преступлений; понятие, сущность и значение криминалистической характеристики должностных преступлений; понятие и криминалистическое значение обстоятельств, подлежащих установлению, в процессе расследования должностных преступлений; особенности применения технико-криминалистических методов, приемов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов должностного преступления при производстве следственных действий;</p> <p><i>Уметь</i>: давать криминалистическую характеристику должностным преступлениям для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия и расследования;</p>
	ПК-3.2. Способен квалифицировать преступления и иные правонарушения в различных сферах общественных отношений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<p><i>Знать</i>: этапы расследования должностных преступлений и их общую характеристику; тактику производства следственных действий на различных этапах расследования должностных преступлений; организационно-правовые основы взаимодействия следователя, дознавателя с другими сотрудниками правоохранительных органов в процессе расследования должностных преступлений;</p> <p><i>Уметь</i>: анализировать и оценивать исходные следственные ситуации, выдвигать, проверять следственные версии и использовать их при планировании расследования должностных преступлений; определять порядок организации раскрытия и расследования должностных преступлений; устанавливать последовательность проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном и последующем этапах расследования должностных преступлений; обосновывать эффективность и целесообразность выбранного плана расследования должностных преступлений;</p>

		лений либо конкретной тактической операции или тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий в процессе расследования должностных преступлений; <i>Владеть:</i> навыками разработки алгоритма расследования конкретного должностного преступления;
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование должностных преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

В результате освоения дисциплины знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной (преддипломной) практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	24
8	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Общие положения	Сущность и система должностных преступлений в аспекте криминалистической методики. Криминалистическая характеристика должностных преступлений Особенности механизма совершения должностных преступлений и их коррупционный фактор Получение и использование следователем оперативно-розыскной информации при возбуждении уголовных дел о должностных преступлениях Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании должностных преступлений
2.	Особенности расследования отдельных видов должностных преступлений	Расследование злоупотребления и превышения должностных полномочий Расследование получения и дачи взяток и посредничества при взяточничестве Расследование злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях и коммерческого подкупа Расследование преступлений с использованием служебного положения

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	5 баллов	20 баллов
Выполнение тестового задания	5 баллов	20 баллов
Выступление с докладом	5 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформир-

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		рованы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
		за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Примерные тестовые задания (ПК-3)

1 Что из перечисленного не является предметом взятки:

- 1 деньги;
- 2 материальные ценности;
- 3 предоставление благ неимущественного характера;
- 4 оказание определенных услуг имущественного характера.

2 Завуалированная форма дачи-получения взятки:

- 1 передача денег через посредника;
- 2 материальное вознаграждение, предоставляемое близким родственникам виновного (с его согласия);
- 3 оплата заграничных поездок;
- 4 передача денег в необычных условиях (во время прыжков в воду и т.п.).

3 Какое из обстоятельств не подлежит установлению при расследовании взяточничества:

- 1 предмет взятки;
- 2 материальный ущерб, причиненный преступлением;
- 3 действия (бездействие), за выполнение которых дается взятка;
- 4 время, место, способ передачи взятки.

4 Какая из версий не является типичной при расследовании взяточничества:

- 1 передача взятки имела место;
- 2 взятка не давалась, имеет место оговор должностного лица;
- 3 деньги передавались через одного из родственников взяткополучателя;
- 4 деньги, ценности передавались должностному лицу правомерно (авторский гонорар, долг и т.д.).

5 Действия по проверке заявлений (информации) о взяточничестве:

- 1 выемка и осмотр документов, свидетельствующих о наличии факта взяточничества;
- 2 получение объяснения от заявителя и других лиц; истребование материалов, необходимых для проверки обстоятельств, указанных в заявлении;
- 3 проверка по криминалистическим и другим существующим учетам;
- 4 назначение судебно-бухгалтерской экспертизы.

6 Какое следственное действие не является первоначальным по делам о взяточничестве:

- 1 допрос заявителей;
- 2 задержание с поличным;
- 3 осмотр места происшествия;
- 4 следственный эксперимент;
- 5 осмотр предмета взятки.

7 Тактически целесообразный момент задержания взяточника с поличным:

- 1 во время передачи-получения взятки;
- 2 когда деньги уже будут находиться в столе взяткополучателя;
- 3 на обратном пути после получения взятки;
- 4 когда взяткополучатель распорядится предметом взятки.

8 Задачи, которые не ставятся при личном обыске взяткополучателя:

- 1 обнаружение документов отражающих действия, совершаемые за взятку;
- 2 обнаружение и фиксация предмета взятки;

- 3 обнаружение следов веществ, перенесенных с предмета взятки на тело или одежду обыскиваемого;
- 4 обнаружение и изъятие предметов и документов, хранящихся без специального разрешения.

9 Какое следственное действие не проводится на последующем этапе расследования взяточничества:

- 1 предъявление для опознания лиц, предметов, документов;
- 2 допрос свидетелей;
- 3 следственный эксперимент;
- 4 очная ставка.

Примерная тематика устных докладов (ПК-2, ПК-3)

- 1. Особенности допроса взяточполучателя.
- 2. Особенности производства контроля и записи переговоров при расследовании взяточничества.
- 3. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании коммерческого подкупа.
- 4. Оценка результатов оперативного эксперимента.
- 5. Применение научно-технических средств при раскрытии и расследования должностных преступлений.
- 6. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о коммерческом подкупе.
- 7. Способы легализации и введения в доказательственную базу данных, полученных в результате оперативно-розыскных мероприятий.
- 8. Средства доказывания по делам о взяточничестве. Значение и особенности расширения доказательственной базы.
- 9. Типичные следственные ситуации и планирование расследования коммерческого подкупа.
- 10. Элементы криминалистической характеристики коммерческого подкупа.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы (ПК-2, ПК-3)

- 1. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий путем насилия в правоохранительных органах.
- 2. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при выявлении и расследовании должностных преступлений.
- 3. Виды следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.
- 4. Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения должностных преступлений.
- 5. Деятельность правоохранительных органов, выявляющих должностные преступления.
- 6. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о превышении должностных полномочий

7. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях
8. Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.
9. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.
10. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании должностных преступлений.
11. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий
12. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении должностными полномочиями.
13. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о получении взятки.
14. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о даче взятки.
15. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о посредничестве во взяточничестве.
16. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях
17. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе
18. Личность субъекта должностных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения должностного деяния.
19. Механизм преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями.
20. Обстановка совершения должностных преступлений.
21. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и применяемых оперативно-розыскных мер по борьбе с должностными преступлениями.
22. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с должностными преступлениями.
23. Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел о должностных преступлениях.
24. Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями.
25. Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях
26. Организационные основы расследования уголовных дел о коммерческом подкупе
27. Организационные основы расследования уголовных дел о получении взятки.
28. Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве.
29. Организационные основы расследования уголовных дел о превышении должностных полномочий
30. Организационные основы расследования уголовных дел о служебных преступлениях
31. Основания систематизации должностных преступлений в криминалистике. Группы и виды должностных преступлений.
32. Основные черты криминалистической характеристики должностных преступлений.
33. Особенности выявления дачи взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта дачи взятки.

34. Особенности выявления злоупотребления должностными полномочиями.
35. Особенности выявления получения взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта получения взятки.
36. Особенности выявления посредничества во взяточничестве. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта посредничества во взяточничестве.
37. Особенности выявления превышения должностных полномочий
38. Открытые и закрытые схемы использования коррупционного фактора при совершении должностных полномочий.
39. Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании должностных преступлений.
40. Понятие должностного лица как основа родового понятия должностных преступлений.
41. Правовое регулирование применения оперативно-розыскных мер в отношении должностных лиц со специальным правовым статусом (ст. 447 УПК РФ).
42. Правовые и криминалистические особенности выявления злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях
43. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в экономической сфере
44. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в сфере управления
45. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
46. Решения и поручения следователя оперативно-розыскным органам при расследовании должностных преступлений.
47. Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при выявлении, раскрытии и расследовании должностных преступлений.
48. Тактика основных следственных действий при злоупотреблении и превышении должностными полномочиями
49. Тактика основных следственных действий при расследовании преступлений о взяточничестве
50. Типичные версии, выдвигаемые при расследовании должностных преступлений.
51. Уголовно-правовое понятие должностных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием должностных преступлений.
52. Элементный состав криминалистической характеристики должностных преступлений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
6. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
7. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.
8. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25.07.1998 № 128-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3806.
9. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.
10. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Дополнительные:

1. Приказ МВД РФ от 29.06.2005 № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутрен-

них дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 35, 29.08.2005.

2. Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 5, 30.01.2006.

3. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // «Российская газета», № 260, 14.11.2014.

4. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Российская газета, № 282, 13.12.2013.

5. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 № 347 «Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 5, 03.02.2003.

6. Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» // СПС «Консультант плюс».

7. Приказ Минюста России от 26.11.2015 № 269 «Об утверждении Требований к минимальной комплектации материально-технической базы по каждому виду судебных экспертиз, проводимых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».

8. Приказ ФСБ России от 23.06.2011 № 277 «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности») // СПС «Консультант плюс».

9. Приказ МЧС РФ от 19.08.2005 № 640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 49, 05.12.2005.

10. Приказ Минэкономразвития РФ от 05.02.2009 № 35 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению финансово-экономической экспертизы, назначенной в ходе предварительного следствия, судебного разбирательства уголовных дел, возбужденных по признакам преступления, предусмотренного статьей 196 Уголовного кодекса Российской Федерации, и Методических рекомендаций для специалистов, привлекаемых к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, при проверке следователем сообщения о преступлении, предусмотренном статьей 196 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».

11. Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н «Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.03.2017.

12. Приказ Минздрава России от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 14.05.2015.

13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» // Российская газета, № 186, 20.08.2010.

14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // Российская газета, № 188, 05.09.2008.

15. Письмо ФССП России от 18.09.2014 № 00043/14/56151-ВВ «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по порядку назначения и производства судебных экспертиз в рамках доследственных проверок и расследования

преступлений, подследственных Федеральной службе судебных приставов», утв. ФССП России 15.09.2014 № 0004/22) // СПС «Консультант плюс».

16. Указание Генпрокуратуры России от 01.02.2016 № 67/36 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы» // СПС «Консультант плюс».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // БВС РФ. 2011. № 2.

Литература:

Основная

- Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/516769>
- Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16467-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/531128>

Дополнительная

- Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16345-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/530837>
- Корноухов, В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы : монография / В. Е. Корноухов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-263-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1901826>
- Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02369-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/511238>

- Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией Л. Я. Драпкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02657-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/511870>
- Кульков В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511421>
- Россинский, С. Б. Следственные действия : монография / С.Б. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-889-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981720>
- Стельмах, В. Ю. Следственные действия : учебное пособие для бакалавриата / В. Ю. Стельмах. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-629-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1962516>
- Эминов, В. Е. Следственные действия — основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ : практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-619-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1425538>
- Яблоков, Н. П. Криминалистическая методика расследования: история, современное состояние и проблемы : монография / Н. П. Яблоков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-687-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862613>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Сущность и система должностных преступлений в аспекте криминалистической методики Криминалистическая характеристика должностных преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-правовое понятие должностных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием должностных преступлений. 2. Понятие должностного лица как основа родового понятия должностных преступлений. 3. Основания систематизации должностных преступлений в криминалистике. Группы и виды должностных преступлений. 4. Основные черты криминалистической характеристики должностных преступлений. 5. Элементный состав криминалистической характеристики должностных преступлений. 6. Личность субъекта должностных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения должностного деяния. 7. Обстановка совершения должностных преступлений. 8. Механизм совершения должностных преступлений.
2.	Особенности механизма совершения должностных преступлений и их коррупционный фактор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение механизма совершения должностных преступлений. 2. Основные черты стадий (этапов) совершения должностных преступлений. 3. Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения должностных преступлений. 4. Способ совершения преступления как основа механизма совершения преступлений. 5. Механизм совершения должностных преступлений по группам. 6. Механизм преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями. 7. Механизм преступлений, связанных с превышением должностных полномочий.

3.	Получение и использование следователем оперативно-розыскной информации при возбуждении уголовных дел о должностных преступлениях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники информации о совершении должностных преступлений. 2. Деятельность отдельных правоохранительных и контролирующих органов, выявляющих должностные преступления. 3. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с должностными преступлениями. 4. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и применяемых оперативно-розыскных мер по борьбе с должностными преступлениями. 5. Правовое регулирование применения оперативно-розыскных мер в отношении должностных лиц со специальным правовым статусом (ст. 447 УПК РФ). 6. Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при выявлении, раскрытии и расследовании должностных преступлений. 7. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при выявлении и расследовании должностных преступлений. 8. Решения и поручения следователя оперативно-розыскным органам при расследовании должностных преступлений. 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании должностных преступлений.
4.	Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании должностных преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования должностных преступлений. 2. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений. 3. Виды следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений. 4. Исходная следственная ситуация при расследовании должностных преступлений. 5. Типичные версии, выдвигаемые при расследовании должностных преступлений. 6. Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел. 7. Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании должностных преступлений.

5	Расследование злоупотребления и превышения должностных полномочий	<ol style="list-style-type: none">1. Особенности выявления превышения должностных полномочий2. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о превышении должностных полномочий3. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий4. Организационные основы расследования уголовных дел о превышении должностных полномочий5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий путем насилия в правоохранительных органах.6. Особенности выявления злоупотребления должностными полномочиями.7. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта злоупотребления должностными полномочиями.8. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении должностными полномочиями.9. Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями.10. Тактика основных следственных действий при злоупотреблении и превышении должностными полномочиями
---	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	<p>Расследование получения и дачи взяток и посредничества при взяточничестве</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности выявления получения взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта получения взятки. 2. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о получении взятки. 3. Организационные основы расследования уголовных дел о получении взятки. 4. Особенности выявления дачи взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта дачи взятки. 5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о даче взятки. 6. Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве. 7. Особенности выявления посредничества во взяточничестве. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта посредничества во взяточничестве. 8. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о посредничестве во взяточничестве. 9. Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве. 10. Тактика основных следственных действий при расследовании преступлений о взяточничестве
7	<p>Расследование злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях и коммерческого подкупа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые и криминалистические особенности выявления злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях 2. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях 3. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях 4. Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях 5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе 6. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта коммерческого подкупа 7. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе 8. Организационные основы расследования уголовных дел о коммерческом подкупе 9. Тактика основных следственных действий при преступлениях в коммерческой сфере

8	Расследование преступлений с использованием служебного положения	<ol style="list-style-type: none">1. Соотношение методики расследования должностных преступлений и служебных преступлений2. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в экономической сфере3. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в сфере управления4. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении преступлений, связанных со служебным положением5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о преступлениях служебного характера6. Организационные основы расследования уголовных дел о служебных преступлениях7. Тактика основных следственных действий при расследовании служебных преступлений
---	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, связанных с теоретическими и практическими положениями в сфере организации расследования должностных преступлений и выработка умений и навыков применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить студентов основам следственно-криминалистического мышления;
- дать представление об общих закономерностях организации и тактики раскрытия должностных преступлений;
- раскрыть особенности организации, методики и тактики расследования должностных преступлений;
- сформировать у студентов первоначальные навыки осуществления практических действий при расследовании должностных преступлений;

научить студентов качественно составлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, оформлять материалы уголовного дела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие и общие положения криминалистической методики расследования должностных преступлений; понятие, сущность и значение криминалистической характеристики должностных преступлений; понятие и криминалистическое значение обстоятельств, подлежащих установлению, в процессе расследования должностных преступлений; особенности применения технико-криминалистических методов, приемов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов должностного преступления при производстве следственных действий; специфику и особенности оформления материалов уголовного дела в соответствии с требованиями УПК РФ; требования к форме и содержанию процессуальных документов на различных этапах расследования должностных преступлений; этапы расследования должностных преступлений и их общую характеристику; тактику производства следственных действий на различных этапах расследования должностных преступлений; организационно-правовые основы взаимодействия следователя, дознавателя с другими сотрудниками правоохранительных органов в процессе расследования должностных преступлений.

Уметь: анализировать и оценивать исходные следственные ситуации, выдвигать, проверять следственные версии и использовать их при планировании расследования

должностных преступлений; определять порядок организации раскрытия и расследования должностных преступлений; устанавливать последовательность проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном и последующем этапах расследования должностных преступлений; обосновывать эффективность и целесообразность выбранного плана расследования должностных преступлений либо конкретной тактической операции или тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий в процессе расследования должностных преступлений; анализировать особенности отражения криминалистически значимой информации в заключениях эксперта и специалиста по должностным преступлениям; давать криминалистическую характеристику должностным преступлениям для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия и расследования; составлять процессуальные документы в процессе расследования должностных преступлений.

Владеть: навыками оформления процессуальных документов при расследовании должностных преступлений; навыками разработки алгоритма расследования конкретного должностного преступления.